

# INFANT MOTOR PROFILE

### **Online-Kurs**

In diesem Kurs vermitteln wir Ihnen Wissen zum Infant Motor Profile (IMP), einem modernen, videobasierten Assessment zur Beurteilung der motorischen Entwicklung von Säuglingen im Alter von 3 bis 18 Monaten.

Der IMP-Test liefert Informationen über das motorische Repertoire und die Fähigkeit zum adaptiven Verhalten des Kindes.













AUF EINEN BLICK			
DATUM, ORT:	2829.06.2024 Online		
DAUER:	täglich von 9:15 bis 17:00 Uhr		
KOSTEN:	400,00€		
ANMELDESCHLUSS:	21.06.2024		
UNTERRICHTSSPRACHE:	Deutsch		
ABSCHLUSS:	Teilnahmebestätigung Infant Motor Profile Kurs		
PFLICHTLEKTÜRE:	Manual Infant Motor Profile (Englisch) gebunden ISBN 978-0367358129 oder Taschenbuch ISBN 978-0367358112		
HINWEIS:	Eine Bestätigung der Kursdurchführung erfolgt bis 24.06.2024 per E-Mail.		
Aus Gründen	Änderungen vorbehalten. der besseren Lesbarkeit wird die männliche Schreibweise verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.		

Maulbronn, 04.03.2024 KIZE – Kinderzentrum Maulbronn



#### **ZIELPUBLIKUM**

Der Kurs ist für pädiatrische Physiotherapeuten, Ergotherapeuten, Neonatologen, (Neuro-)Pädiater, Kinderneurologen, pädiatrische Reha-Ärzte und Forscher im Bereich der frühkindlichen Entwicklung.

#### **ZIELE**

Die Absolventen

- kennen und verstehen die aktuell führende Theorie über die neuromotorische Entwicklung.
- · verstehen den Aufbau von Infant Motor Profile.
- kennen die unterschiedlichen IMP-Domänen und können diese unterscheiden.
- können den Infant Motor Profil in der Praxis korrekt durchführen.
- können den Infant Motor Profil auswerten und interpretieren.

#### **HINTERGRUND**

Das Infant Motor Profile (IMP) ist ein Instrument zur Beurteilung der motorischen Entwicklung im Säuglingsalter. Es handelt sich um eine videobasierte Beurteilung für Säuglinge im Alter von 3 bis maximal 18 Monaten (nach dem Erlernen des freien Laufens). Es basiert auf einer etwa 15-minütigen Videoaufnahme von spontanem motorischem Verhalten in Rückenlage, Bauchlage, Sitzen, Stehen, Gehen und während des Reichens und Greifens - je nach Alter des Säuglings. Das IMP bewertet nicht nur Informationen über die motorischen Leistungen des Säuglings, sondern auch über die Art und Weise, wie der Säugling seine Leistungen erbringt. Die Beurteilung der qualitativen Aspekte erfolgt in fünf Domänen basierend auf den Prinzipien der Neuronalen Gruppen-Selektions-Theorie (NGST). Die fünf Domänen der Beurteilung sind (i) die Vielfalt des motorischen Repertoires (25 Items), (ii) die Fähigkeit des Säuglings, eine adaptive Auswahl aus dem motorischen Repertoire zu treffen (15 Items), Performanz (23 Items), Symmetrie (10 Items) und Bewegungsflüssigkeit (7 Items). Verschiedene Studien zeigen, dass der IMP ein Instrument mit guter Zuverlässigkeit und vielversprechender Validität ist.

#### **HINWEISE**

Beachten Sie bitte, dass Zertifikate nur an Kursteilnehmer vergeben werden, die sich aktiv an IMP-Bewertungen und Online-Diskussionen beteiligen. Deshalb ist eine gute Internetverbindung, ein funktionierendes Mikrofon und eine Web-Kamera Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs.



#### **KURSABLAUF**

Der Kurse wird online durchgeführt. Es kommen klassische und moderne Lernmethoden und Medien zum Einsatz, die einen bestmöglicher Wissenstransfer in die berufliche Praxis gewährleisten:

Referate, Videos, gemeinsame Beurteilung von IMP-Videos, Demonstration eines IMP an einem Kind vor Ort, Diskussionen. Abschluss, Teilnahmebescheinigung

#### **GLIEDERUNG KURSINHALT**

Theorie: ••••• (theoretisches und wissenschaftliches Fachwissen)
Anwendung: •••• (praktisches Fachwissen, Transfer, Verknüpfung)

#### **INHALT - THEMEN:**

- theoretischer Hintergrund zum Infant Motor Profile
- motorische Entwicklungsgrundlagen anhand der Theorie der Selektion Neuronaler Gruppen (Neuronal Group Selection Theory NGST)
- Auswertung von IMP anhand von Videobeispielen
- Durchführung und Auswertung eines IMP-Assessments mit einem Kind

#### **ZULASSUNGSKRITERIEN**

- Abgeschlossene Ausbildung zum Physiotherapeut, Ergotherapeut, Neonatologe, (Neuro-)Pädiater, Kinderneurologe, pädiatrischen Reha-Arzt und Forscher im Bereich der frühkindlichen Entwicklung.
- Erfahrung in der Behandlung von Säuglingen und Kleinkindern.
- gute Deutschkenntnisse

#### **DETAILLIERTE INFORMATION ZUM KURS ABLAUF**

Der Kurs beginnt mit dem theoretischen Hintergrund des IMP. Danach wird ausreichend Zeit für Übungen auf der Grundlage vorhandener Videoaufnahmen zur Verfügung stehen.

#### Kursmaterial:

- Hadders-Algra M & Heineman KR. The Infant Motor Profile. Routledge, Abingdon, 2021.
- HINWEIS: Das Buch muss von den Kursteilnehmern selber gekauft werden.
- · Handouts und Artikel werden von der Kursleitung zur Verfügung gestellt.

#### Vorbereitung: Lesen

• Hadders-Algra M & Heineman KR. The Infant Motor Profile. Routledge, Abingdon, 2021, Chapter 1 and 2.



TAG 1: FREITAG, 28. JUNI 2024		
Uhrzeit	Unterrichtsthema	Referent
09:15 – 10:45	Online: Grundlagen der typischen und atypischen motorischen Entwicklung (NGST)	SAZ
10:45 – 11:05	Kaffeepause	
11:05 – 12:15	Online: Einführung in die Infant Motor Profile (IMP)	SAZ
12:15 – 12:45	Selbststudium (Offline): Video 4.1 ansehen (Assessment in supine) – verfügbar auf der Website des Manuals Lesen: Table 3.1 im Manual (S. 20-21)	
12:45 – 13:45	Mittagspause	
13:45 – 15:00	Online: Gemeinsames Üben, Bewertung der auf Video aufgezeichneten IMP-Bewertung von Säuglingen im Alter von 4-6 Monaten	SAZ
15:00 – 15:20	Kaffeepause	
15:20 – 15:40	Selbststudium (Offline): Lesen im Manual, Chapter 4 "Procedure", S. 28-31	
15:40 – 17:00	Online: Gemeinsames Üben, Bewertung der auf Video aufgezeichneten IMP-Bewertung von Säuglingen im Alter von 7-11 Monaten	SÜ
Abendliche "Hausaufgabe"	Selbststudium (Offline): Lesen im Manual, Chapter 7 "Procedure", S. 90-91 und Chapter 8, "Procedure", S. 114-116	



TAG 2: SAMSTAG, 29. JUNI 2024		
Uhrzeit	Unterrichtsthema	Referent
09:15 – 09:45	Online-Vorlesung: Wiederholung Tag 1	SAZ
09:45 – 10:45	Online: Gemeinsames Üben, Bewertung der auf Video aufgezeichneten IMP-Bewertung von Säuglingen im Alter von 12-18 Monaten	SAZ
10:45 – 11:15	Kaffeepause	
11:15 – 11:45	Selbststudium (Offline): Lesen: Manual, Chapter 5 "Procedure" (S. 54-56) und Chapter 6 "Procedure" (S. 72-73) Video 4.9 ansehen (Reaching, grasping and manipulation of objects in supine) – verfügbar auf der Website des Manuals	
11:45 – 12:45	Online: Gemeinsames Üben, Bewertung der auf Video aufgezeichneten IMP-Bewertung von Säuglingen im Alter von 4-6 Monaten	sü
12:45 – 13:45	Mittagspause	
13:45 – 14:30	Online: Gemeinsames Üben, Bewertung der auf Video aufgezeichneten IMP-Bewertung von Säuglingen im Alter von 7-11 Monaten	SAZ
14:30 – 14:45	Kaffeepause	
14:45 – 15:30	Online-Vorlesung: Anwendung der IMP in Forschung und Praxis	SAZ
15:30 – 15:50	Kaffeepause	
15:50 – 17:00	Online: Test anhand von kurzen Videofragmenten Abschließende Diskussion	SAZ



#### VERANSTALTER UND REFERENTEN



Kursleitung Maulbronn Referentin Dr. Sevil Üzer Physiotherapeutin Ph.D. Kinderzentrum Maulbronn Deutschland



Referentin
Prof. Dr. Schirin Akhbari Ziegler
Physiotherapeutin Ph.D.
Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaft,
ZHAW Gesundheit,
Institut für Physiotherapie, Winterthur, Schweiz



Organisation
Michaela Kienle
Fortbildungssekretariat
Kinderzentrum Maulbronn
Deutschland

#### **VERANSTALTER**

Kinderzentrum Maulbronn gGmbH Knittlinger Steige 21 75433 Maulbronn

#### **KONTAKTDATEN**

E-Mail: m.kienle@kize.de Tel: 07043/16-0

Fax: 07043/16-1340

#### **ANMELDEFORMULAR**

https://www.kize.de/lehreforschung/fortbildungen/

#### WISSENSCHAFTLICHE PUBLIKATIONEN ZUM THEMA IMP

- 1. Hecker E, Baer GD, Stark C, Herkenrath P, Hadders-Algra M. Inter- and Intrarater Reliability of the Infant Motor Profile in 3- to 18-Month-Old Infants. Pediatr Phys Ther. 2016;28(2):217-22.
- 2. Heineman KR, Bos AF, Hadders-Algra M. The Infant Motor Profile: a standardized and qualitative method to assess motor behaviour in infancy. Dev Med Child Neurol. 2008;50(4):275-82.
- 3. Heineman KR, Bos AF, Hadders-Algra M. Infant Motor Profile and cerebral palsy: promising associations. Dev Med Child Neurol. 2011;53 Suppl 4:40-5.
- 4. Heineman KR, La Bastide-Van Gemert S, Fidler V, Middelburg KJ, Bos AF, Hadders-Algra M. Construct validity of the Infant Motor Profile: relation with prenatal, perinatal, and neonatal risk factors. Dev Med Child Neurol. 2010;52(9):e209-15.
- 5. Heineman KR, Middelburg KJ, Bos AF, Eidhof L, La Bastide-Van Gemert S, Van Den Heuvel ER, et al. Reliability and concurrent validity of the Infant Motor Profile. Dev Med Child Neurol. 2013;55(6):539-45.
- 6. Heineman KR, Schendelaar P, Van den Heuvel ER, Hadders-Algra M. Motor development in infancy is related to cognitive function at 4 years of age. Dev Med Child Neurol. 2018;60(11):1149-55.
- 7. Machado LR, da Silva CFR, Hadders-Algra M, Tudella E. Psychometric properties of the Infant Motor Profile (IMP): A scoping review protocol. PLoS One. 2022;17(11):e0277755.

  OBLIGATORISCHES BUCH ZUM KURS

IMP-Buch in Englisch: https://doi.org/10.4324/9780429341915